



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER - 2019.  
TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE - I

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTBS Max. Marks: 70  
Section-A (10X1=10)

Answer all the following questions. Choose the best answer

1. Arrange the categories of affective domain correctly and final answer.  
a) valuing b) characterization c) Receiving d) organization e) Responding

a) c,d,a,b,e b) b,c,a,e,d c) c,e,a,d,b d) d,a,b,c,e

உணர்ச்சார் புலத்தின் உட்கூறுகளை சரியாக வரிசைப்படுத்தி விடை காண்க.

அ) மதிப்பிடுதல் ஆ) பண்பாதல் இ) பெறுதல்

ஈ) ஒருங்கமைத்தல் உ) பதிலளித்தல்

அ) இ,ஈ,அ,ஆ, உ ஆ) ஆ,இ,அ,உ,ஈ

இ) இ,உ,அ,ஈ,ஆ ஈ) ஈ,அ,ஆ,இ,ஈ

2. Study of fresh water bodies in relation with plants and animals.

a) Limnology b) Mycology c) Pomology d) Pedology

நன்னீர் நிலைகளையும் அவற்றோடு தொடர்புடைய தாவர விலங்குகளைக் கற்றுக் கொள்வது

அ) லிம்னாலஜி ஆ) மைகாலஜி இ) பொமாலஜி ஈ) பெடாலஜி

3. 'Teacher Movement' is the component of -----skill

a) Explaining b) Probing questioning c) Stimulus Variation d) closure

'ஆசிரியர் அசைவு' ----- என்ற திறனின் உட்கூறாகும்.

அ) விளக்குதல் ஆ) கிளர் வினாவுதல்

இ) பல்வகைத்தூண்டல் ஈ) முடித்தல்

4. Project method is proposed by

a) Aristotle b) Kilpatrick c) Thomson Watson d) Mary kurie

செயல்திட்டமுறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்

அ) அரிஸ்டாடில் ஆ) கில்பாட்ரிக் இ) தாம்சன் வாட்சன் ஈ) மேரி கியூரி

5. Which of the following is student centered instructional Strategy?

a) Team Teaching b) Lecture method

c) Biographical method d) Active learning method

P.T.O.

கீழ்காண்பவற்றுள் எது மாணவர் மைய கற்பித்தல் நுட்பம்?

- அ) குழு கற்பித்தல் ஆ) விரிவுரை முறை  
இ) வாழ்க்கைக் குறிப்பு ஈ) செயல்வழி கற்றல் முறை.
6. The term 'define' comes under -----, general instructional objectives .  
a) Knowledge b) Understanding c) Application d) Skill  
'வரையறுத்தல்' என்ற பதம் பொதுவான கற்பித்தல் நோக்கத்தில் -----ன் கீழ் வருகிறது.  
அ) அறிதல் ஆ) புரிதல் இ) பயன்படுத்துதல் ஈ) திறன் வளர்த்தல்
7. Which is the first step involved in the process of respiration?  
a) Krebs cycle b) Glycol sis c) Nitrogen cycle d) Kelvin cycle  
சுவாதித்தல் நிகழ்வில் முதல் படியில் வருவது எது?  
அ) கிரெப் சுழற்சி ஆ) கிளைகாலைசிஸ்  
இ) நைட்ரஜன் சுழற்சி ஈ) கெல்வின் சுழற்சி
8. Protein making machine is -----  
a) mitochondria b) Plastids c) Lysosomes d) ribosomes  
புரதம் தயாரிக்கும் கருவி -----ஆகும்.  
அ) மைட்டோகாண்டிரியா ஆ) பிளாஸ்டிடுகள்  
இ) லைசோசோம்கள் ஈ) ரிபோசோம்கள்
9. Which of the following is not of a asexual reproduction?  
a) Binary fission b) Budding c) zygote formation d) fragmentastion  
கீழ்காண்பவற்றுள் எது பாலிலா இனப்பெருக்கமல்லாதது?  
அ) இரண்டாக பிளத்தல் ஆ) மொட்டுவிடல்  
இ) சைகோட் உருவாதல் ஈ) துண்டாதல்
10. Arrange the phases of mitosis correctly and find answer.  
a) Anaphase b) Prophase c) Telophase d) Metaphase  
அ) b,d,a,c  
மைட்டாசிஸ் செல்பகுப்பின் நிலைகளைச் சரியாக வரிசைப்படுத்தி விடை காண்க.  
அ) அனாநிலை ஆ) புரோநிலை இ) டீலோ நிலை ஈ) மெட்டாநிலை  
அ) ஆ,ஈ,அ,இ

## Section - B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. What are the aims of teaching Biological Science at secondary level?  
உயர்நிலை அளவில் உயிரறிவியல் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?
12. List any five branches of Biology.  
உயிரியலின் ஏதேனும் ஐந்து பிரிவுகளைப் பட்டியலிடுக.
13. Specify the components of Stimulus Variation Skill  
பல்வகைத்தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

P.T.O

14. What is mind map preparation In ALM?

ALM என்பதில் மனவரைபடம் தயாரித்தல் என்றால் என்ன?

15. Define: Unit Plan

அலகுத்திட்டம்:- வரையறு.

## Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Why Biological Science Subject should be taught in Schools?  
பள்ளிகளில் உயிரறிவியல் பாடம் ஏன் கற்பிக்கப்பட வேண்டும்?
17. Describe the various steps in teaching a mini lesson.  
குறுநிலைப் பாடத்ததைக் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.
18. Prepare an episode for a topic of your choice to the probing questioning Skill.  
கிளர்வினாத்திறனுக்கான குறுகிய நிகழ்வுத்திட்டத்தினை உமக்கு விருப்பமான ஒரு பாடத்தலைப்பில் தயாரிக்க.
19. What are the modes of CAI used to teach subjects? Write its advantages.  
பாடங்களை நடத்துவதற்கு CAI யில் உள்ள கற்பித்தல் முறைகள் யாவை? அவற்றின் நன்மைகளை எழுதுக.
20. Explain the steps of Unit Plan.  
அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.
21. Describe the modes of reproduction in animals.  
விலங்குகளில் காணப்படும் இனப்பெருக்க முறைகளை விவரி.
22. Explain Nitrogen cycle with Suitable diagram.  
தகுந்த வரைபடத்துடன் நைட்ரஜன் சுழற்சியை விளக்குக.

## Section-D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Describe the cognitive domain of Bloom's taxonomy of objectives of teaching.  
கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான ப்ளூம் என்பாரின் வகைபாட்டின் அறிதல் புலத்தினை விவரி.  
(OR)
- b) What is project method? Write its principles, types and advantages.  
செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் கோட்பாடுகள், வகைகள் மற்றும் நன்மைகளை எழுதுக.

P.T.O.

24. a) Prepare a lesson plan for the topic 'Meiosis' by following Herbartian approach.  
ஹெர்பார்ட் என்பாரின் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி 'மியாசிஸ்' என்ற தலைப்பில் ஓர் பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

(OR)

b) Explain any five components of a cell with relevant diagrams.

ஓர் செல்லின் ஏதேனும் ஐந்து உட்கூறுகளை தகுந்த வரைபடம்  
மூலம் விளக்குக.

-----



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.

EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time: 3 hrs. Course Code: FBEPE2 Max. Marks: 70

Section - A (10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:- Choose the best answer

1. The word Education originated from "Educatum" which means

a) to bring out b) to train out c) to develop d) to observe

கல்வி என்னும் சொல் "Educatum" என்னும் சொல்லிலிருந்து  
பிறந்ததாகும். இதன் பொருள் -

அ) வெளிக்கொணர்வது ஆ) பயிற்றுவித்தல்  
இ) வளர்ப்பது ஈ) உற்றுநோக்குவது

2. 'Education is the manifestation of perfection already in Man'. Whose words are these?

a) Mahatma Gandhi b) Rabindranath Tagore  
c) Vivekananda d) J. Krishnamoorthy

மனிதனின் உள்ளிருக்கும் குறையற்ற, முழுமையான நிலையின்  
வெளிப்பாடே கல்வியாகும். யாருடைய கூற்று இது?

அ) மகாத்மா காந்தி ஆ) இரவீந்தரநாத் தாகூர்  
இ) விவேகானந்தா ஈ) ஜெ. கிருஷ்ணமூர்த்தி

3. Who among the following laid the foundation for British Education in India.

a) William Wood b) Bentinck c) Adam d) Macaulay

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் கல்விக்கு அடித்தளம் அமைத்தவர்.

அ) வில்லியம் உட் ஆ) பென்டிக் இ) ஆதம் ஈ) மெக்காலே

4. The -----Veda is the oldest Vedic Literature

a) Sama b) Yajur c) Rig d) Atharvana

பழமையான வேத இலக்கியம் என கருதப்படுவது ----

அ) சாமவேதம் ஆ) யஜுர்வேதம் இ) ரிக்வேதம் ஈ) அதர்வண

P.T.O.

5. National policy of Education is termed as ----for teachers

- a) Bible b) Quran c) Bhagavat Gita d) Veda

தேசிய கல்விக்கொள்கை ஆசிரியர்களின் ----ஆக கருதப்படுகின்றது.

- அ) பைபிள் ஆ) குரான் இ) பகவத்கீதை ஈ) வேதா

6. The programme recommended by National policy of Education in 1986 to strengthen primary Education is

- a) Sarva Siksha Abiyan b) operation blackboard  
c) Mid – day Meals scheme d) Free books distribution

தொடக்கக் கல்வியை வலுப்படுத்த தேசிய கல்விக் கொள்கையால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட திட்டம் ----

- அ) சர்வசிக்ஷ அபியான் ஆ) கரும்பலகை இயக்கம்  
இ) மதிய சத்துணவு திட்டம் ஈ) இலவச புத்தகம் வழங்குதல்

7. The idea of four pillars of Education was suggested by

- a) UNICEF b) NCTE c) UNESCO d) UNO

கல்விக்கான நான்கு தூண்கள் என்ற கருத்து யாரால் பரிந்துரைக்கப்பட்டது

- அ) UNICEF ஆ) NCTE இ) UNESCO ஈ) UNO

8. Theory of knowledge is -----

- a) Epistemology b) Metaphysics c) Axiology d) ontology

அறிவிற்க்கான கோட்பாடுகள் என்பது -----

- அ) அறிவாராய்ச்சியல் ஆ) மெய்யியல்  
இ) மதிப்பியல் ஈ) உண்மைப்பொருள் இயல்

9. The word philosophy is derived from the root word of -----language.

- a) Latin b) Spanish c) Greek d) French

‘தத்துவம்’ எனும் சொல் ----- மூல மொழியிலிருந்து தோன்றிற்று.

- அ) லத்தீன் ஆ) ஸ்பானிஷ் இ) கிரேக்கம் ஈ) பிரெஞ்சு

10. Fine arts and aesthetics are given top priority in the Curriculum by -----

- a) Naturalism b) Idealism c) Realism d) Pragmatism

கலைத்திட்டத்தில் கவின் கலைகள் மற்றும் அழகுணர்வுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பது -----

- அ) இயற்கை கொள்கை ஆ) கருத்தியல் கொள்கை  
இ) புற உண்மை கொள்கை ஈ) பயனளவு கொள்கை

**P.T.O.**

**Section- B**

**(5 X 2 = 10)**

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. List out the pillars of Education?

கல்வியின் தூண்களை பட்டியலிடுக.

12. State the Educational ideas of Rousseau.

ரூசோவின் கல்விக் கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.

13. Define the term philosophy.

தத்துவம் என்ற சொல்லை வரையறுக்க.

14. What do you mean by RMSA?

RMSA என்பது பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?

15. Write any four features of Islamic Education?

இஸ்லாமிய கல்வி முறை பண்புகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

**Section - C**

**(4 X 5 = 20)**

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

16. 'Philosophy and Education are two sides of the same Coin'.-Elaborate the statement.

'தத்துவமும் கல்வியும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள்.'  
இவ்வாக்கியத்தை விவாதி.

17. Bring out the importance of Right to Education Act 2009.

கல்வி உரிமைச்சட்டம் 2009-ன் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

18. Briefly discuss about recommendations of National Policy on Education (1986).

தேசிய கல்விக் குழு (1986) முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

19. Explain the contribution of Wood's Despatch to the Indian Education?

இந்திய கல்விக்கு உட்ஸ் அறிக்கையின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

20. Differentiate instruction from Teaching .

அறிவுறுத்தலை, கற்பித்தலில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

**P.T.O.**

21. Write a note on Rousseau and his contribution to the child centered Education.

ரூசோ பற்றியும், குழந்தைமையக் கல்விக்கு அவரது பங்களிப்பு பற்றியும் குறிப்பு வரைக.

22. Describe different types of Education.

கல்வியின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

### Section - D

(2 X 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Compare and Contrast Vedic Education and Buddhist Education.

வேதகாலம் மற்றும் புத்தகால கல்வி முறைகளுக்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை பட்டியலிடுக.

(OR)

b) 'Moulana Abul Kalam Azad's birthday is being celebrated as National Education day.' Justify the statement with his contribution to Indian Education.

'மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத் அவர்களின் பிறந்த நாள் தேசிய கல்வி நாளாக' கொண்டாடப்படுகிறது. அவர் கல்விக்கு ஆற்றிய தொண்டினை விவரித்து இவ்வாக்கியத்தை நியாயப்படுத்துக.

24. a) What are the main features of Pragmatic philosophy? Explain its educational principles & its implementation.

இயற்கைத் தத்துவக் கொள்கையின் முக்கியக் பண்புகள் யாவை? அதன் கல்விக் கொள்கையையும் நடைமுறைப்படுத்துதலையும் விளக்குக.

(OR)

25. Explain in detail the recommendations of Kothari commission

(1964 -66)

கோத்தாரி குழு (1964-66)-வின் பரிந்துரைகளை விரிவாக விளக்கவும்.

\*\*\*\*\*



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION-DECEMBER - 2019.

LANGUAGE PROFICIENCY AND MANAGERIAL SKILLS

Time: 2 hrs. Course Code: FBEPLM Max. Marks: 50  
SECTION-A (10X1=10)

Answer the following questions:-Choose the correct answer

1. Language is
  - a) a process of sharing ideas, feelings, knowledge with others.
  - b) a discussion aimed at reaching an agreement.
  - c) the process of dealing with or controlling things or people.
  - d) the tool for communication.

மொழியானது

  - அ) கருத்துக்கள், உணர்வுகள், அறிவு போன்றவற்றை பகிர்ந்து கொள்ளும் செயல்முறை.
  - ஆ) இணக்கமான முடிவை இலக்காகக் கொண்ட கலந்துரையாடல்
  - இ) பொருள் அல்லது மக்களுடன் தொடர்புடைய மற்றும் கட்டுப்படுத்தும் செயல்முறை.
  - ஈ) தகவல் பரிமாற்றத்திற்கான கருவி.
2. Which among the following is true?
  - a) Language is inborn
  - b) Both speaking and writing are primary in language.
  - c) Language is primarily a speech
  - d) All languages are equal.

கீழ்க்கண்ட கூற்றுகளில் உண்மையானது எது?

  - அ) மொழி மனிதனுடன் சேர்ந்து பிறக்கிறது.
  - ஆ) பேச்சு மற்றும் எழுத்து ஆகிய இரண்டும் முதன்மையானவை.
  - இ) மொழியில் பிரதானமானது பேச்சே.
  - ஈ) அனைத்து மொழிகளுமே சமமானவை.
3. Habit formation is
  - a) the process by which behaviour becomes automatic.
  - b) the ability to exist or occur together without problems or conflict
  - c) the inborn capacity to do the things.
  - d) a group of people or things in a particular arrangement or pattern.

P.T.O.

பழக்கமாதல் என்பது.

அ) புதிய நடத்தைகள் இயல்பானதாக மாறும் செயல்முறை.

- ஆ) பிரச்சனை மற்றும் வேறுபாடுகளின்றி ஒன்றாக இருக்கும் திறன்.  
 இ) செயலை முடிப்பதற்கான திறனை பிறவியிலேயே பெற்றிருத்தல்.  
 ஈ) ஒரு குறிப்பிட்ட அமைவிலோ முறையிலோ இணைகின்ற மக்கள் அல்லது பொருட்களின் தொகுப்பு.

4. What among the following is the problem faced by the Tamil medium students in learning English?

- a) Spelling b) Stress and intonation  
 c) Word order in a sentence d) All the above.

கீழ்க்கண்டவற்றுள் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம் கற்கும் போது சந்திக்கும் இடர்பாடுகள் யாவை?

- அ) எழுத்துப் பிழை ஆ) வார்த்தைக்கு அழுத்தம் கொடுத்தலும் ஏற்ற இறக்கத்துடன் பேசலும். இ) வாக்கியங்களில் சொல்வரிசை ஈ) இவை அனைத்தும்

5. Diffidence and poor emotional intelligence are

- a) the inter-personal skills  
 b) the reasons for poor interpersonal skills. c) the reasons for rich interpersonal skills d) the strategies to develop interpersonal skills.

நம்பிக்கையின்மை மற்றும் மனவெழுச்சி நுண்ணறிவில் குறைபாடு ஆகியவை.

- அ) மனிதர்களுக்கிடையேயான உறவு திறன்  
 ஆ) குறைவான மனித-உறவு திறனுக்கான காரணங்கள்.  
 இ) அதிகமான மனித உறவு திறனுக்கான காரணங்கள்  
 ஈ) மனித – உறவு திறனை வளர்க்கும் நுட்பங்கள்.

6. Soft –skills refer to

- a) personal attributes that enable someone to interact effectively and harmoniously with other people.  
 b) The abilities of the individual to do manual work.  
 c) The individual's ability to type and operate computers.  
 d) None of the above.

மென்திறன் என்பது

- அ)மற்றவருடன் இணக்கமாகச் செயலாற்றத் தேவையான காரணிகள்.  
 ஆ) உடலுழைப்பு செய்யத் தேவையான தனிநபர்த் திறன்கள்.  
 இ) கணிப்பொறியை இயக்கவும் தட்டச்சு செய்யவும் தேவையான தனிநபர்த் திறன்கள் ஈ) இவை எதுவுமில்லை.

7. 'S' in POSDCORB refers to

- a) Sanctioning b) Sequencing c) Staffing d) Strengthening

POSDCORB –ல் வரும் 'S' என்பது

- அ) ஒப்புக்கை வழங்கல் ஆ)தொடர்தல்  
 இ) பணியமர்த்தல் ஈ)வளமாக்குதல்

P.T.O

8. POSDCORB is the technique in

- a)Communication b) Management c) Negotiation d) Problem Solving

POSDCORB என்பது இவற்றின் நுட்பம்

- அ) தகவல் -தொடர்பு ஆ)மேலாண்மை  
இ) பேச்சு வார்த்தை ஈ) பிரச்சினையை தீர்த்தல்

9. ----is essentially a structured conversation where one participant asks questions, and the other provides answers.

- a) Communication b) Interview c) Management d) Soft-skill

-----என்பது ஒரு பங்கேற்பாளர் கேள்வி கேட்க மற்றொருவர் பதில் கூறுவது போல் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு செயல்பாடு.

- அ) தகவல்தொடர்பு ஆ) நேர்காணல் இ) மேலாண்மை ஈ) மென்திறன்

10. It is an activity that controls emotions of the individuals to enable to perform everyday functioning smoothly.

- a) Disaster Management b) Classroom Management  
c) Stress Management d) Time Management

அன்றாட செயல்பாடுகளை தனிநபர் சுமுகமாக மேற்கொள்ள, அவர் கொண்டிருக்க வேண்டிய மனவெழுச்சி கட்டுப்பாடு

- அ) பேரழிவு மேலாண்மை ஆ) வகுப்பறை மேலாண்மை  
இ) மனஉளைச்சல் மேலாண்மை ஈ) நேர மேலாண்மை

### SECTION-B

(5x2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each**

11. Define language.

‘மொழி’ என்பதற்கு வரைவிலக்கணம் தருக.

12. How is language a performance skill?

மொழி எவ்வாறு ஒரு நிகழ்த்துத் திறனாகும்?

13. Briefly explain components of communication.

தகவல் தொடர்பின் அங்கங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

14. Write a short note on classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மை குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

15. Mention the types of interview.

நேர்க்காணலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

### SECTION-C

(2x5=10)

**Answer any Two of the following questions in about 250 words for each:-**

16. Describe the nature and scope of language.

மொழியின் இயல்பு மற்றும் பரப்பெல்லையை விவரி.

P.T.O.

17. How is habit formation related to language?

பழக்கமாதல் எவ்வாறு மொழியுடன் தொடர்புடையது.

18. What are the barriers of communication?

தகவல் - தொடர்பின் தடைகள் யாவை?

19. Write a note on basic managerial skills.

அடிப்படை மேலாண்மைத் திறன்கள் குறித்து குறிப்பு வரைக.

20. Suggest some tips for effective time management.

சிறந்த கால மேலாண்மைக்கான சில வழிகளை பரிந்துரைக்க.

### SECTION-D

(2×10=20)

**Answer the following questions in about 500 words each:-**

21.a) How do you develop the skills of LSRW of our students?

கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல் ஆகிய திறன்களை மாணவர்களிடம் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

(OR)

b) Define interpersonal skills. How do you develop good Interpersonal skills?

'மனிதர்களுக்கிடையேயான திறன்' என்றால் என்ன? அதனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்.

22.a) Describe POSDCORB and explain how does it help for the educational manger.

'POSDCORB' என்பதை விவரித்து அவை எவ்வாறு கல்வி மேலாளருக்கு பயன்படும் என்று விளக்குக.

(OR)

b) Illustrate any five stress-coping strategies.

மன உளைச்சலைப் போக்கும் வழிமுறைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

-----



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.

PHYSICAL EDUCATION AND YOGA

Time: 3 hrs. Course Code: FBEPE3 Max. Marks: 70

Section - A (10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answer

1. Ability of the muscle to continue to perform without fatigue  
a) Speed b) Muscular endurance c) Muscular strength d) Flexibility  
ஒரு செயல் செய்யும் போது களைப்பு ஏற்படாமல் தொடர்ந்து செயல்படுவது என்பது  
அ) வேகம் ஆ) தசை சக்தி இ) தசை வலிமை ஈ) வளையும் தன்மை
2. Yoga means  
a) Meditation b) Prayer c) Relaxation d) Union  
யோகா என்பது  
அ) தியானம் ஆ) இறை வணக்கம் இ) தளர்வு ஈ) கூட்டிணைப்பு
3. Pull-ups test is to measure -----  
a) Accuracy b) Strength c) Agility d) Speed  
புல் - அப்ஸ் சோதனை ---- அளவிட உதவுகிறது.  
அ) குறிதவறாமை ஆ) வலிமை இ) வளைந்து ஓடும் தன்மை ஈ) வேகம்
4. This activity is good specifically to strengthen the spinal cord  
a) Cycling b) Jogging c) Walking d) Swimming  
இந்த செயல் குறிப்பாக தண்டுவடம் பெலனடைய மிகவும் உதவும்  
அ) மிதிவண்டி ஓட்டுதல் ஆ) துள்ளல் மென்னடை  
இ) நடத்தல் ஈ) நீச்சல்
5. The capacity of a muscle to exert force against resistance is -----  
a) Flexibility b) Fat c) Strength d) Health  
தசை அழுத்தத்திற்கு எதிர்த்து செயல்படும் திறமை ----எனப்படும்.  
அ) வளையும் தன்மை ஆ) கொழுப்பு இ) வலிமை ஈ) உடல்நலம்
6. The main aim of yoga is to control  
a) Fat b) Sleep c) Body d) Mind  
யோகாவின் முக்கிய நோக்கம் இதனை கட்டுப்படுத்துவது
7. The inward curvature of spine is

P.T.O.

a) Lord ox's b) Scoliosis c) Flat foot d) Khyphosis

தண்டுவடம் உள்பக்கமாக வளைந்திருத்தல் என்பது ----எனப்படும்.

அ) லார்டோசிஸ் ஆ) ஸ்கோலியோசிஸ்

இ) தட்டை பாதம் ஈ) கைபோசிஸ்

8. Table Tennis is an -----game

a) Outdoor b) Summer c) Indoor d) Winter

மேசைப்பந்து ஒரு -----விளையாட்டு

அ) வெளியரங்கம் ஆ) கோடைகால இ) உள்ளரங்க ஈ) குளிர்கால

9. 100 Mts. dash is -----

a) Aerobic b) Endurance c) Strength d) Anaerobic

100மீ ஓட்டப்போட்டி ----

அ) ஏரோபிக் ஆ) நீடித்துழைக்கும் தன்மை இ) பெலன் ஈ) அனரோபிக்

10. Recreation means spending time in

a) Work b) Sleep c) Meditation d) Pleasurable actuation

பொழுதுபோக்கில் நேரத்தை செலவழிப்பது என்பது

அ) வேலை செய்வது ஆ) தூங்குவது

இ) தியானம் செய்வது ஈ) விருப்பமான செயல் செய்வது

### Section- B

(5 X 2 = 10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. What is the meaning of yoga?

யோகாவின் பொருள் என்ன?

12. Write the role of yoga in stress management?

மன அழுத்தத்தை குறைப்பதில் யோகாவின் பங்கு குறித்து எழுது.

13. Write a note on indoor games.

உள்ளரங்க விளையாட்டு - குறிப்பு வரைக.

14. List a few exercises to improve respiratory endurance.

மூச்சுத்திறனை மேம்படுத்தும் சில உடற்பயிற்சிகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. Mention the eight limbs of yoga.

யோகாவின் எட்டு நிலைகளை குறிப்பிடுக.

### Section - C

(4 X 5 = 20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Differentiate aerobic and anaerobic exercises.

ஏரோபிக், அனரோபிக் பயிற்சிகளை வேறுபடுத்துக..

17. Physical Education plays a vital role in overall development of an individual – Justify.

**P.T.O.**

ஒரு தனிமனிதனின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு மிகவும் பங்களிப்பது

உடற்கல்வி – நியாயப்படுத்துக.

18. Write a note of intramural competition.

பள்ளியினுள் நடைபெறும் போட்டிகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

19. Explain the different positions of asana with example .

ஆசனங்களின் வேறுபட்ட நிலைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

20. What is the need for recreation?

பொழுதுபோக்கின் அவசியம் என்ன?

21. Mention the difference between physical exercises and yogic practices.

உடற்பயிற்சிக்கும், யோகா பயிற்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.

22. Explain the role of health related components in physical fitness.

உடற்தகுதியை மேம்படுத்துவதில் உடல் நலக் கூறுகளின் பங்கை விளக்குக.

### Section - D

(2 X 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Define physical Education. Explain the objectives of physical Education.

உடற்கல்வி வரையறு. உடற்கல்வியின் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the causes and symptoms of postural deformities and the yogic exercises to correct them.

நன்னிலைக் குறைபாடுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும், அறிகுறிகளையும் விளக்கி, அவற்றை சரி செய்யும் யோகாசனங்களையும் விளக்குக.

24. a) Prepare a lesson plan to teach yoga for standard IX students.

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு யோகா கற்பிக்கும் பாடத்திட்டம் ஒன்று தயார் செய்க.

(OR)

b) Write the rules and regulations of an outdoor game.

ஒரு வெளியரங்கப் போட்டியை தேர்வு செய்து, அதன் விதிகளை எழுதுக.

\*\*\*\*\*



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.**  
**PROSPECTS AND PRINCIPLES OF EDUCATIONAL  
PSYCHOLOGY**

**Time: 3 hrs. Course Code: FBEPE1 Max. Marks: 70**  
**Section - A (10 X 1 = 10)**

**Answer all the following questions:-**

**Choose the best answer**

1. The group which does not receive any treatment in Experimental method is  
a) Experimental group    b) Control group  
c) Primary group        d) Secondary group  
பரிசோதனை முறையில் சோதனை ஆய்வு பெறாத குழுவின் பெயர்  
அ) பரிசோதனை குழு    ஆ) கட்டுப்பாடு குழு  
இ) முதன்மை குழு    ஈ) இரண்டாம் நிலை குழு
2. Intensive study of an individual is  
a) Observation method    b) Interview method  
c) Case study method    d) Introspection method  
தனிநபரை பற்றி ஆழமாக ஆய்வுசெய்யும் முறை  
அ) உற்றுநோக்கல்    ஆ) நேர்காணல்  
இ) தனியாள் ஆய்வு    ஈ) சுய ஆய்வு
3. Which of the following will not come into the limits of the scope of Educational Psychology?  
a) learner                    b) learning process  
c) learning environment    d) learning models  
கல்வி உளவியலின் வரம்பு எல்லைகளில் உட்படாதது எது?  
அ) கற்பவர்                ஆ) கற்கும் செயல்  
இ) கற்கும் சூழ்நிலை    ஈ) கற்றல் மாதிரிகள்
4. 'Individuals learn from their own mistakes'. This statement is based on  
a) Trial and error learning theory  
b) Classical Conditioning theory  
c) Operant Conditioning theory  
d) Insightful learning theory

**P.T.O**

‘ஒவ்வொருவரும் அவரவர் தவறுகளிலிருந்து கற்கிறார்கள்’. இந்த வாக்கியம் எந்த கற்றல் கோட்பாட்டை சார்ந்தது?

அ) முயன்று தவறி கற்றல் ஆ) ஆக்க நிலையுறுத்தம் கோட்பாடு  
இ) செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்தம் ஈ) உட்காட்சிக் கற்றல்

5. In Piaget’s theory the stage characterized by “Hypothetical thinking” is

a) Sensory motor                      b) Preoperational  
c) Formal operational                d) Concrete operational

பியாஜேவின் அறிவுபுல கோட்பாட்டில் “கருதுகோளின் அடிப்படையில் சிந்தனை” எந்த படிநிலையை சார்ந்தது?

அ) புலனியக்க நிலை ஆ) செயலுக்கு முன்நிலை  
இ) கருத்தியல் நிலை ஈ) பருப்பொருள் நிலை

6. The Concept of intelligence is closely related to

a) Learning b) Motivation c) Perception d) cognition

நுண்ணறிவு கீழ்க்கண்டவற்றுள் எதனோடு நெருங்கிய தொடர்புடையது?

அ) கற்றல் ஆ) ஊக்குவித்தல் இ) புலன்காட்சி ஈ) அறிவாற்றல்

7. The Central Concept of Gestalt theory is

a) Response b) Stimulus c) Insight d) Reinforcement

ஜெஸ்டால்ட் கொள்கையின் மையகருத்து

அ) துலங்கல் ஆ) தூண்டல் இ) உட்காட்சி ஈ) வலுவூட்டல்

8. Mnemonics is related to

a) memory b) perception c) Attention d) learning

நிமோனிக்ஸ் எதனோடு தொடர்புடையது?

அ) நினைவுசூதல் ஆ) புலன்காட்சி அ) கவனம் ஈ) கற்றல்

9. The term N -ach was introduced by

a) Mc Clelland b) Freud c) Maslow d) Rogers

‘N –அடைவு’(N-ach) என்னும் சொற்கூற்றை அறிமுகப்படுத்தியவர்

அ) மெக்லிவெண்ட் ஆ) பிராய்டு இ) மாஸ்லோ ஈ) ரோஜர்

10. Group factor theory of Intelligence does not have the factor of

a) Verbal b) Numerical c) Spatial d) Evaluation

குழுகாரணி கோட்பாட்டில் கீழ்க்காண்பனவற்றில் எந்த காரணி இடம் பெறவில்லை?

அ) வார்த்தை சார்ந்த ஆ) எண்சார்ந்த

இ) இடம் சார்ந்த ஈ) மதிப்பீடு சார்ந்த

## Section- B

(5 X 2 = 10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. State any four demerits of Introspection method

அகநோக்கு முறையின் குறைகளில் ஏதேனும் நான்கினை கூறு.

**P.T.O**

12. Write any two Educational implications of Principles of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்ற கோட்பாடுகளின் ஏதேனும் இரண்டின் கல்விசார்ந்த தாக்கங்களை எழுதுக.

13. Write note on: ZPD

குறிப்பு வரைக: ZPD.

14. Define self Actualisation needs?

தன்னிறைவு தேவைகள் என்றால் என்ன?

15. How will you identify a Creative individual?

படைப்பாற்றல் மிக்க ஒருவரை நீ எங்ஙனம் அடையாளம் காண்பாய்?

### Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Describe how the experimental method is commonly used to study the behavior of an individual

ஒருவரின் நடத்தையை கண்டறிய பரிசோதனை முறை எங்ஙனம் பயன்படுகிறது என்பதை விவரி.

17. How will you sustain attention among your students?

மாணவர்களின் கவனத்தை எங்ஙனம் நீ நிலைநிறுத்துவாய்?

18. Explain the laws of Trial and error learning theory and their implications in classroom teaching & learning.

முயன்று தவறி கற்றல் கோட்பாட்டின் விதிகளை விவரித்து வகுப்பறை கற்றல் கற்பித்தலில் அதன் தாக்கங்களை எழுதுக.

19. How will you develop Achievement Motivation among your students?

மாணவர்களின் அடைவு ஊக்கத்தினை நீ எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?

20. Discuss the effective methods of memorizing?

நினைவு கூர்தலின் சிறந்த வழிமுறைகளை எழுதுக.

21. Explain different types of intelligence tests.

நுண்ணறிவு சோதனைகளின் வகைகளை விளக்குக.

22. Describe Gagne's Hierarchy of learning

காக்னே கற்றல் படிநிலைகளை விவரி.

P.T.O.

### Section - D

(2 X 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Define moral development. Explain Kohlberg's moral development theory

ஒழுக்க முன்னேற்றம் என்றால் என்ன? கோல்பர்க்கின் ஒழுக்கமுன்னேற்ற கோட்பாட்டை விவரி.

**(OR)**

b) Explain Vygotsky's social development theory.

வைகோட்ஸ்கியின் சமூக முன்னேற்ற கோட்பாட்டை விவரித்து எழுதுக.

24. a) Explain Gardner's Multiple Intelligence theory and its implications.

கார்டனரின் பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வியியல் விளைவுகளை எழுதுக.

**(OR)**

b) Describe the characteristics of creativity and how will you foster creativity among students?

படைபாற்றலின் பண்புகளை எழுதுக. மேலும் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை நீவீர் எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?

\*\*\*\*\*



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.**  
**PROSPECTS AND PRINCIPLES OF EDUCATIONAL  
PSYCHOLOGY**

**Time: 3 hrs. Course Code: FBEPE1 Max. Marks: 70**  
**Section - A (10 X 1 = 10)**

**Answer all the following questions:-**

**Choose the best answer**

1. The group which does not receive any treatment in Experimental method is
  - a) Experimental group
  - b) Control group
  - c) Primary group
  - d) Secondary group

பரிசோதனை முறையில் சோதனை ஆய்வு  
அ) பரிசோதனை குழு ஆ) கட்டுப்பாடு குழு  
இ) முதன்மை குழு ஈ) இரண்டாம் நிலை குழு
2. Intensive study of an individual is
  - a) Observation method
  - b) Interview method
  - c) Case study method
  - d) Introspection method

தனிநபரை பற்றி ஆழமாக ஆய்வுசெய்யும் முறை  
அ) உற்றுநோக்கல் ஆ) நேர்காணல்  
இ) தனியாள் ஆய்வு ஈ) சுய ஆய்வு
3. The Scope of educational Psychology is not limited to
  - a) learner
  - b) learning process
  - c) learning environment
  - d) learning models

கல்வி உளவியலின் வரம்பு எல்லைகளில் உட்படாதது எது?  
அ) கற்பவர் ஆ) கற்கும் செயல்  
இ) கற்கும் சூழ்நிலை ஈ) கற்றல் மாதிரிகள்
4. Individuals learn from his own mistakes. This statement is based on
  - a) Trial and error learning theory
  - b) classical Conditioning theory
  - c) Operant Conditioning theory
  - d) Insight learning theory

**P.T.O**

ஒவ்வொருவரும் அவரவர் தவறுகளிலிருந்து கற்கிறார்கள் இந்த வாக்கியம் எந்த கற்றல் கோட்பாடை சார்ந்தது?

அ) முயன்று தவறி கற்றல் ஆ) ஆக்க நிலையுறுத்தம் கோட்பாடு  
இ) செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்தம் ஈ) உட்காட்சிக் கற்றல்

5. In Piaget's theory the stage characterized by "Hypothetical thinking" is

a) Sensory motor                      b) Preoperational  
c) Formal operational                d) Concrete operational

பியாஜேவின் அறிவுபுற கோட்பாடில் கருதுகோளின் அடிப்படையில் சிந்தனை எந்த படிநிலையை சார்ந்தது?

அ) புலனியக்க நிலை ஆ) செயலுக்கு முன்நிலை  
இ) கருத்தியல் நிலை ஈ) பருப்பொருள் நிலை

6. The Concept of intelligence is closely related to

a) Learning b) Motivation c) Perception d) cognition

நுண்ணறிவு கீழ்க்கண்டவற்றுள் எதனை சார்ந்தது?

அ) கற்றல் ஆ) ஊக்குவித்தல் இ) புலன்காட்சி ஈ) அறிவாற்றல்

7. The Central Concept of Gestalt theory is

a) Response b) Stimulus c) Insight d) Reinforcement

ஜெஸ்டால்ட் கொள்கையின் மையகருத்து

அ) துலங்கல் ஆ) தூண்டல் இ) உட்சாட்சி ஈ) வலிவூட்டல்

8. Mnemonics is related to

a) memory b) perception c) Attention d) learning

நிமோனிக்ஸ் எதனை சார்ந்தது?

அ) நினைவுகூர்தல் ஆ) புலன்காட்சி அ) கவனம் ஈ) கற்றல்

9. The term n-ach was introduced by

a) Mc Clelland b) Freud c) Maslow d) Rogers

(n-ach)'n -அடைவு' என்னும் சொற்கூற்றை அறிமுகப்படுத்தியவர்

அ) மெக்லிவெண்ட ஆ) பிராய்டு இ) மாஸ்லோ ஈ) ரோஜர்

10. Group factor theory of Intelligence does not have the factor of

a) Verbal b) Numerical c) Spatial d) Evaluation

குழுகாரணி கோட்பாடில் கீழ்க்காண்பனவற்றில் எந்த காரணி இடம் பெறவில்லை?

அ) வாக்கியம் சார்ந்த ஆ) எண்சார்ந்த

இ) இடம் சார்ந்த ஈ) மதிப்பீடு சார்ந்த

## Section- B

(5 X 2 = 10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. State any four demerits of Introspection method

அகநோக்கு முறையின் குறைகளில் ஏதேனும் நான்கினை கூறு.

**P.T.O**

12. Write any two implications of Principles of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்ற கோட்பாடுகளின் ஏதேனும் இரண்டு கல்வியியல் தாக்கங்களை எழுதுக.

13. Define ZPD

ZPD என்றால் என்ன?

14. Define self Actualisation needs?

தன்னிறைவு தேவைகள் என்றால் என்ன?

15. How will you identify a Creative individual?

படைப்பாற்றல் மிக்க ஒருரை நீவீர் எங்ஙனம் அடையாளம் காண்பாய்?

### Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Describe how the experimental method is commonly used to study the behavior of an individual

ஒருவரின் நடத்தையை கண்டறிய பரிசோதனை முறை எங்ஙனம் பயன்படுகிறது என்பதை விவரி.

17. How will you sustain attention among your students?

மாணவர்களின் கவனத்தை எங்ஙனம் நீவீர் நிலைநிறுத்துவாய்?

18. Explain the laws of Trial and error learning theory and their implications

முயன்று தவறி கற்றல் கோட்பாட்டின் பல்வேறு விதிகள் மற்றும் அதன் கல்வியியல் தாக்கங்களை எழுதுக.

19. How will you develop Achievement Motivation among your students?

மாணவர்களின் அடைவு ஊக்கத்தினை நீவீர் எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?

20. Discuss the effective methods of memorizing?

நினைவு கூர்தலின் சிறந்த வழிமுறைகளை எழுதுக.

21. Explain different types of intelligence tests.

நுண்ணறிவு சோதனைகளின் வகைகளை விளக்குக.

22. Describe Gagne's Hierarchy of learning

காக்னே கற்றல் படிநிலைகளை விவரி.

P.T.O.

### Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Define moral development. Explain Kohlberg's moral development theory

ஒழுக்க முன்னேற்றம் என்றால் என்ன? கோல்பர்க்கின் ஒழுக்கமுன்னேற்ற கோட்பாட்டை விவரி.

(OR)

b) Explain Vygotsky's social development theory.

வைகோட்ஸ்கியின் சமூக முன்னேற்ற கோட்பாட்டை விவரி.

24. a) Explain Gardner's Multiple Intelligence theory and its implications.

கார்டனரின் பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வியியல் விளைவுகளை எழுதுக.

(OR)

b) Describe the characteristics of creativity and how will you foster creativity among students?

படைபாற்றலின் பண்புகளை எழுதுக. மேலும் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை நீவீர் எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. I Semester Examination December – 2019  
Teaching of Computer Science-I**

**Time : 3 Hrs. Course Code : FCPTCS Max :Marks 70**

**PART – A (10 x 1 = 10 Marks)**

**Answer all the following questions: Choose the best answer**

1. Bloom's Taxonomy of Educational objectives was revised by Anderson in the year

- (a) 1956 (b) 2002 (c) 1965 (d) 2001

பூனாமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாடு எந்த ஆண்டு ஆன்டர்சன்னால் மாற்றியமைக்கப்பட்டது

- (a) 1956 (b) 2002 (c) 1965 (d) 2001

2. Which one of the below is not the characteristics of Micro Teaching

- a) Teaching before less number of students  
b) Skill Practicing technique  
c) Teaching and getting feedback from peers  
d) Teaching with technology

பின்வருவனவற்றுள் எது நுன்னிலைக் கற்பித்தலின் குணமாகாது.

- அ) குறைவான மாணவர்களுக்கு மத்தியில் கற்பித்தல்  
ஆ) திறன் பயிற்சி நுட்பம்  
இ) கற்பித்த பின் சக மாணவர்களிடத்தில் பின்னூட்டம் பெறுதல்  
ஈ) தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தல்

3. Below is not one of the component skill of probing questioning

- a) Positive Reinforcement b) Refocusing  
c) Redirecting d) Seeking further information

பின்வருவனவற்றுள் எது கேள்வி விசாரித்தல் திறனின் உட்திறன் அல்ல

- அ) நேர்மறை வலுவூட்டல் ஆ) மறுகுவியப்படுத்தல்  
இ) திசை திருப்புதல் ஈ) மேலும் தகவல்களை எதிர்பார்த்தல்

4. Below is the way of motivation

- a) Sharing previous experience b) Anecdotes  
c) Day-to-day activity d) All the above

ஊக்கப்படுத்தும் முறைகள்

- அ) முந்தைய அனுபவத்தைப் பகிர்தல் ஆ) சிறுகதை உரைத்தல்  
இ) அன்றாட செயல்பாடு ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

5. ITS Means

P.T.O

- a) Integration of Technology in Science  
 b) Information and Technique Survey  
 c) Intelligent Tutoring System d) Internet Technology for Science  
 ITS என்பதன் விரிவு  
 c) Integration of Technology in Science  
 d) Information and Technique Survey  
 d) Intelligent Tutoring System d) Internet Technology for Science

6. Computer Assisted Instruction in the base of

- a) Programmed Instruction                      b) Computer Animated Learning  
 c) Artificial Intelligence                      d) Microsoft Office

CAI ன் உட்கூறு

- அ) திட்டமிடப்பட்ட வழிமுறை                      ஆ) கணினி அனிமேசன் கற்றல்  
 இ) செயற்கை நுண்ணறிவு                      ஈ) மைக்ரோசாப்ட் அலுவலகம்

7. Below is the first and last step of lesson plan writing in herbartian model

- a) Preparation and Application                      b) Presentation and Generalization  
 c) Presentation and Generalization                      d) Application and Presentation

பின்வருவனவற்றுள் கொள்பேசியன் பாடத்திட்ட மாதிரியின் முதல் மற்றும் இறுதிப் படி

- அ) தயாரித்தல் மற்றும் பயன்படுத்துதல்  
 ஆ) பயன்படுத்துதல் மற்றும் வழங்கல்  
 இ) தயாரித்தல் மற்றும் பொதுமைப்படுத்துதல்  
 ஈ) வழங்கல் மற்றும் பொதுமைப்படுத்துதல்

8. Due to the below, lesson plan is needed one

- a) to Practice the skill                      b) to Evaluate students learning  
 c) to maintain silence in the class                      d) to plan teaching-learning

பின்வருவனவற்றால் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது

- அ) திறன் பயிற்சிக்கு                      ஆ) மாணவர்களின் கற்றலை அளவிட  
 இ) வகுப்பறையில் அமைதி காக்க                      ஈ) கற்பித்தல்- கற்றல் திட்டமிட

9. The below is one of the hardware

- a) Operating System                      b) RAM                      c) Bios                      d) MS-Office

பின்வருவனவற்றுள் ஒன்று வன்பொருள்

- அ) இயக்க முறைமை                      ஆ) ரேம்                      இ) பயாஸ்                      ஈ) MS- Office

10. one megabyte is equal to ----- bytes

- a) 1024                      b) 1000                      c) 10000                      d) 100

ஒரு மெகாபைட் என்பது ----- பைட்டுகள்

- அ) 1024                      ஆ) 1000                      இ) 10000                      ஈ) 100

**Answer the following questions in about 50 words each:-**

11. Define Education  
கல்வி – வரையறுக்க
12. State the sub skills of reinforcement  
வழுவூட்டும் திறனின் உட்திற்களைக் கூறுக
13. Write a short note on Intelligence Computer Assisted Instruction(ICAI)  
Intelligence Computer Assisted Instruction(ICAI)– குறிப்பு வரைக
14. List any four principles of lesson plan  
பாடத்திட்ட தத்துவம் ஏதேனும் நான்கு கூறு
15. Write a short note on Functional Units of Computer  
கணினியின் செயல்பாட்டு அலகுகள் – சிறுகுறிப்பு வரைக.

## PART – C

( 4 x 5 = 20 )

**Answer any FOUR of the following questions in about 250 words each:-**

16. Discuss the Aims and objectives of teaching computer science  
கணினி கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தை விவாதிக்க.
17. Explain the major steps in teaching a mini lesson  
சிறு பாடத்தின் படி நிலைகளை விளக்குக
18. Enumerate the merits of Micro Teaching  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் பயன்களை பட்டியலிடுக.
19. Write a brief note on constructivism approach  
ஆக்கப்பூர்வ அணுகுமுறை - சுருக்கமான குறிப்பு வரைக
20. Discuss the merits and demerits of unit plan.  
அலகுத்திட்டத்தின் நன்மை தீமைகளை விவாதி
21. Classify the components based on the size  
அளவின் அடிப்படையில் கணினியை வகைப்படுத்துக.
22. Explain briefly about the laws of Boolean Algebra  
Boolean Algebra – சுருக்கமாக விளக்கு.

## PART – D

( 2 x 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. Explain the various methods of teaching.  
பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை விவரிக்க

(OR)

Describe the Micro Teaching Cycle with suitable diagram  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை படத்துடன் விவரிக்க.

24. Explain the functional units of computers

கணினியின் செயல்பாட்டு அலகுகளை விளக்குக.

(OR)

Write an essay on numbering system in computing

கணினியில் எண்களின் பங்கு குறித்து கட்டுரை வரைக.

-----



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.  
TEACHING OF ENGLISH

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTEN Max. Marks: 70  
Section - A (10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:- Choose the best answer

1. Role Play is a ----- strategy
  - a) Listening
  - b) Speaking
  - c) Reading
  - d) Writing
2. Affective domain deals with -----
  - a) Head
  - b) Heart
  - c) Hand
  - d) Motor skills
3. Changing sensory focus is a component of -----
  - a) Introducing a lesson
  - b) Explaining
  - c) Demonstrating
  - d) Varying stimuli
4. Who introduced Microteaching?
  - a) Dwight W.Allen
  - b) Palmer
  - c) Bloom
  - d) B.K Passi
5. The oldest method of teaching English was-----
  - a) Direct Method
  - b) Bilingual Method
  - c) Play way Method
  - d) Grammar Translation Method
6. Structural Approach is also called as -----
  - a) Audio Lingual Method
  - b) Oral Method
  - c) Discourse Method
  - d) Communicative Method
7. What is a Unit Plan?
  - a) Class Plan
  - b) Monthly Plan
  - c) Term Plan
  - d) Year Plan
8. "Prose is Words is their best order" – Who told this?
  - a) Coleridge
  - b) Words worth
  - c) Bacon
  - d) Byron
9. Which of the following are fricatives?
  - a) /k,g/
  - b) /m,n/
  - c) /f,v/
  - d) / l,r /
10. Punctuate the following sentence:  
she studies english in india and will travel to america

P.T.O

**Section- B** (5 X 2 = 10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. What are the mechanics of writing?
12. Define dramatization as a speaking Strategy?
13. Define microteaching.
14. What are the characteristics of a lesson plan?
15. What are Semi – Vowels? Give examples.

**Section - C** (4 X 5 = 20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

- 16 .What are the various activities involved in teaching Listening?
- 17 . Explain mini teaching. What are its advantages?
18. Write in detail the skill of introducing a lesson.
19. How Situational approach can be used in English teaching?
20. What are the various Steps involved in writing a lesson plan?
21. As a teacher of English how will you teach question tag to your students.
22. Mention the manner of articulation of English consonants.

**Section - D** (2 X 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23.a) What are the aims and objectives of teaching English?

(OR)

b) What are the Strategies involved in teaching the skill of Reaching.

24.a) What are the difference between translation method and Direct method.

(OR)

b) What are the difference between teaching of Prose and Poetry?

\*\*\*\*\*



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.**  
**TEACHING OF HISTORY- I**

**Time: 3 hrs. Course Code: FCPTHY Max. Marks: 70**

**Section-A (10X1=10)**

**Answer all the following questions: Choose the best answers**

1. ----Method is an ancient Convenient and inexpensive method available for the teaching of all the subjects.

a) Lecture      b) Story telling      c) Dramatization      d) Source

அனைத்து பாடங்களையும் கற்பிப்பதற்கான, பழமையான, எளிமையான மற்றும் செலவில்லாத கற்பித்தல் முறை -----

அ)விரிவுரை முறை      ஆ) கதை சொல்லும் முறை

இ) நாடக முறை      ஈ) மூல முறை

2. To maintain momentum in the class room, the best thing a teacher can do is -----

a) To avoid interruptions      b) To have all the Lesson materials

c) To provide frequent breaks

d) to walk around and engaged the students in their work.

வகுப்பறை வேகத்தினை நிலைநிறுத்துவதற்கு ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் சிறந்த முறை -----

அ) குறுக்கிடுதலை தவிர்த்தல்

ஆ) பாடம் நடத்துவதற்கு தேவையானபொருட்களை முன்பே தயாரித்தல்

இ) பாடம் நடத்தும் போது அடிக்கடி இடைவெளி கொடுப்பது

ஈ) வகுப்பறையை சுற்றி வருதல் மற்றும் மாணவர்களை மற்ற வேலைகளில் உட்படுத்துவது.

3. The realization of moral Values by providing opportunities for their moral and ----- development.

a) Social      b) Political      c) ethical      d) cultural

நன்னெறி மதிப்பினை உணருவது என்பது ஒழுக்கம் மற்றும் ----- வளர்ச்சிக்கு வாய்ப்பளிப்பது.

அ) சமூக      ஆ) அரசியல்      இ) நெறிமுறை      ஈ) கலாச்சாரம்

4. The need of teaching History at the primary Level is to -----

a) construct historical facts

b) acquire knowledge about local environment

c) develop historic perspectives

P.T.O.

d) develop National integration

தொடக்க நிலைக் கல்வியில் வரலாறு கற்பிப்பதன் தேவை ----

அ) வரலாற்று கருத்துகளை உருவாக்குதல்

ஆ) உள்ளூர் சுற்றுசூழல் அறிவை பெறுதல்

இ) உலக வரலாற்று நோக்கு வளர்ச்சி பெறுதல்

ஈ) தேசிய ஒருமைப்பாடு வளர்ச்சி பெறுதல்

5. The account which throws light on man yam polity and society -----

a) Marco polo b) fahien c) Magathanes d) Selecicus

மௌரிய ஆட்சி அமைப்பு மற்றும் சமூகம் குறித்த செய்திகளைத் தன் குறிப்புகளால் அளித்தவர் -----

அ) மார்க்கோ போலோ ஆ) ஃபாஹீயான்

இ) மெகஸ்தனிஸ் ஈ) செல்யூகஸ்

6. One of the objectives of the affective domain is -----

a) discriminates b) develops attitude c) recalls d) recognizes.

உணர்வுசார் களத்தின் ஒரு நோக்க கூறு-----

அ) வேறுபடுத்துதல் ஆ) மனப்பான்மையை வளர்த்தல்

இ) நினைவுகூர்தல் ஈ) அடையாளம் காணுதல்

7. When did the partition of Bengal came in to effect ----

a) 19 June 1905 b) 18 July 1906

c) 19 August 1907 d) 16 October 1905

வங்காளப்பிரிவினை எப்பொழுது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

அ) 19 ஜூன் 1905 ஆ) 18 ஜூலை 1906

இ) 19 ஆகஸ்ட் 1907 ஈ) 16 அக்டோபர் 1905

8. Duration of link Practice is -----

a) 20 -25 minutes b) 50-55 minutes c) 5 -10 minutes d) 40 -45minutes

இணைப்பு பயிற்சியின் கால அளவு ----

அ) 20 -25 நிமிடங்கள் ஆ) 50-55 நிமிடங்கள்

இ) 5 -10 நிமிடங்கள் ஈ) 40 -45 நிமிடங்கள்

9. A topic is approached from different angles in one of the following methods -----

a) Seminar b) debate c) Symposium d) role play

ஒரு தலைப்பு பல்வேறு கோணங்களில் அணுகப்படும் முறையாவது ----.

அ) கருத்தரங்கம் ஆ) பட்டிமன்றம்

இ) கருத்து கோவை ஈ) பங்கேற்று நடித்தல்

10. Changing Voice is one of the component of ----

a) Skill of introduction b) Skill of Questioning

b) Skill of stimukus variation d) Skill of reinforcement.

P.T.O.

குரல் ஏற்றத் தாழ்வு எந்த திறனின் உட்கூறு ஆகும்.

- அ) தொடங்கும் திறன் ஆ) வினாக்கள் எழுப்பும் திறன்  
இ) தூண்டல் மாறுபாடு திறன் ஈ) வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்

## Section-B (5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. What is year plan?  
ஆண்டுதிட்டம் என்றால் என்ன?
12. Mention the Components of the skill of explanation?  
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளைக் கூறுக.
13. Mention the advantages of Unit Plan?  
அலகுமுறை பாடத்திட்டத்தின் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
14. What are the principles of Programmed Learning?  
திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
15. Write short note on merits of Mini teaching?  
குறுநிலைக் கற்பித்தலின் நன்மையை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

## Section-C (4X5=20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Mention the steps taken by Ashoka to spread Buddhism.  
புத்த சமயத்தைப் பரப்ப அசோகர் மேற்கொண்ட முயற்ச்சிகள் என்னென்ன?
17. What are the different types of sources give example for each type in History?  
பல்வேறு வகையான வளங்களை குறிப்பிடுக. ஒவ்வொரு வகைக்கும் வரலாற்றிலிருந்து ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.
18. "Hammurabi code is an important legal document" Explain.  
"ஹமுராபியின் சட்டம் முக்கியமான கூட்ட ஆவணமாகும்" விவரி.
19. What are the components of the skill of questioning in Micro Teaching.  
நுண்நிலைக் கற்பித்தலில் வினா எழுப்புதல் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?
20. Explain the cycle of Micro teaching.  
நுண்திறன் கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.
21. Describe the values of teaching History.  
வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விவரி.

P.T.O.

22. Explain the components of the skill of achieving closure.  
முடித்தல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

## Section-D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) What is Lesson Plan? Prepare a Lesson Plan, on any one topic of your choice related the subject History?

பாடத்திட்டமிடல் என்றால் என்ன? வரலாற்றுப் பகுதியில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.

(OR)

c) Describe the social and Religious causes for the revolt of 1857.

1857 ஆம் ஆண்டு பெரும்புரட்சிக்கான சமூக மற்றும் சமய காரணங்கள் யாவை?

24. a) Explain Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.

புளுமின் கற்பித்தல் நோக்கப் பட்டியலினை விவரி.

(OR)

b) Explain in detail about any three group centred Instruction strategies of Teaching History?

வரலாறு கற்பித்தலில் குழுமைய கற்றல் முறையில் ஏதேனும் மூன்றை விரிவாக விளக்குக.

-----



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2019.**  
**TEACHING OF MATHEMATICS - I**

**Time: 3 hrs. Course Code: FCPTMA Max. Marks: 70**

**Section-A (10X1=10)**

**Answer all the following questions: Choose the best answers**

1. Number of categories under cognitive domain is -----.

- a) 7      b) 4      c) 6      d) 5

அறிவு சார் புலத்தின் கீழ் உள்ள பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை  
அ) 7      ஆ) 4      இ) 6      ஈ) 5

2. The specification under the objective understanding is

- a) Recalls b) Recognises c) Analyses d) Compares

அ) மீட்டறிதல் ஆ) கண்டறிதல் இ) பகுத்தறிதல் ஈ) ஒப்பிடுதல்

3. Micro teaching was first introduced at

- a) Stanford university      b) Princeton university  
c) Yale university      d) Harvard university

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட பஸ்கலைக் கழகம்.

அ) ஸ்டான்போர்ட் பல்கலைக்கழகம் ஆ) பிரின்ஸ்டன் பல்கலைக்கழகம்  
உ) யேல் பல்கலைக்கழகம் ஈ) ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகம்

4. 'Seeking further information' is one of the components of the skill

- a) explanation      b) reinforcement  
c) stimulus variation      d) Probing questions.

மென்மேலும் செய்திகளை வரவழைத்தல் என்பது கீழ் கண்ட திறனின் உட்கூறுகளில் ஒன்று

அ) விளக்குதல் ஆ) வலுவூட்களைப் பயன்படுத்துதல்  
இ) கிளர் வினா ஈ) பல்வகைத்தூண்டல்

5. CAI means -----

- a) Computer and Internet      b) Computer Assisted Instruction  
c) Computer Added Information      d) Computer Aided Inquiry

CAI என்பது ----

அ) கணினி மற்றும் இணையம் ஆ) கணினி வழிக் கற்றல்  
இ) கணினியின் மேம்பாடு தகவல் ஈ) கணினி வழி விசாரணை கோரல்

P.T.O.

6. Interaction is one of the steps in

a) Mini lesson b) Macro lesson c) Micro lesson d) Syllabus

இடைவினையாற்றல் என்பது இவற்றின் படிநிலைகளில் ஒன்று.

அ) குறுநிலைப் பாடம் ஆ) பாடத்திட்டம்

இ) நுண்நிலைப் பாடம் ஈ) பாட ஏற்பாடு

7. ABL was experimented in the year -----.

a) 2003 b) 2004 c) 2005 d) 2006

செயல்வழிக் கற்றல் முறை பரிசோதனையாக அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட ஆண்டு ----

அ) 2003 ஆ) 2004 இ) 2005 ஈ) 2006

8. A method which is based on the principle 'Particular to general' is -----

a) Analytic method b) Problem solving method

c) Deductive method d) Inductive method

'குறிப்பிட்ட விவரத்தில் இருந்து பொதுவிதிக்குச் செல்லுதல்' என்பதன் அடிப்படையில் அமைந்த கற்பித்தல் முறை

அ) பகுத்தறி முறை ஆ) தீர்வாய்வு முறை

இ) விதி விளக்க முறை ஈ) விதி வரு முறை

9. Which one is not a polynomial

a)  $2x^2 + 3y^2 + 1$  b)  $x^2 + y^2$  c)  $x + \frac{5}{y}$  d)  $3x^3 + 1$

கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை பல்லுறுப்புக்கோவை அல்ல.

அ)  $2x^2 + 3y^2 + 1$  ஆ)  $x^2 + y^2$  இ)  $x + \frac{5}{y}$  ஈ)  $3x^3 + 1$

10. The sum of the roots of the equation  $3x^2 - 5x + 2 = 0$  is -----

a)  $5/3$  b)  $\frac{3}{5}$  c)  $\frac{2}{3}$  d)  $\frac{3}{2}$

$3x^2 - 5x + 2 = 0$  என்ற சமன்பாட்டின் மூலங்களின் கூடுதல் ----

அ)  $5/3$  ஆ)  $\frac{3}{5}$  இ)  $\frac{2}{3}$  ஈ)  $\frac{3}{2}$

## Section-B (5X2=10)

Answer all of the following questions in about 50 words each:-

11. What is logical sequence?

தருக்க அமைப்பு என்றால் என்ன?

12. What are the subcomponents of the skill stimulus variation?

பல்வகைத் தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

13. What are the advantages of mini teaching?

குறுநிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?

14. What is the expansion of 'TIGHER'?

'TIGHER' ன் விரிவாக்கம் என்ன?

P.T.O.

15. Factorise  $x^2 + 3x - 4$

$x^2 + 3x - 4$  ஐக் காரணிபடுத்துக.

## Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Describe the practical and cultural values of teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் பயன்பாட்டு மற்றும் கலாச்சார மதிப்புகளை விவரிக்க.
17. Explain the major steps in a mini lesson.  
குறுநிலைப் பாடத்தில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.
18. Explain Lecture aim demonstration method by giving an example.  
விரிவுரை மற்றும் செய்துகாட்டல் முறையை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
19. What are the elements of ALM?  
செயல்வழிக் கற்றலில் உள்ள கூறுகள் யாவை?
20. Describe the steps in a lesson plan.  
பாடத்திட்டமிடுதலின் படிநிலைகளை விவரிக்க.
21. Bring out the importance of CAI in teaching of mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் CAI-ன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொண்க.
22. Find the factors of the polynomial  $x^3 - 5x^2 - 2x + 24$ .  
 $x^3 - 5x^2 - 2x + 24$ . என்ற பல்லுறுப்புக் கோவையின் காரணிகளைக் காண்க.

## Section-D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Explain the aims and objectives of teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

(OR)

- b) Write a lesson plan on any topic of your choice from standard IX Mathematics.

ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப் பாடத்திலிருந்து ஏதாவது ஒரு பாடப்பகுதிக்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

P.T.O.

24. a) Solve a problem by Analytic and synthetic methods. Differentiate one method from another.  
ஒரு கணக்கினை பகுத்தறி மற்றும் தொகுத்தறி முறையில் தீர்க்க.

இரண்டையும் ஒன்றிலிருந்து மற்றதை வேறுபடுத்துக.

(OR)

b) i) Prove that  $(1+\cot \theta -\operatorname{cosec} \theta ) (1+\tan \theta +\sec \theta ) = 2$ .

ii) If  $\sin \theta, \cos \theta$  and  $\tan \theta$  are in a G.P Prove that  $\cot^6 \theta -\cot^2 \theta =1$ .

i)  $(1+\cot \theta -\operatorname{cosec} \theta ) (1+\tan \theta +\sec \theta )=2$  என நிறுவுக.

$\sin \theta, \cos \theta$  மற்றும்  $\tan \theta$  இவை ஒரு பெருக்குத் தொடரில் உள்ளது எனில்  $\cot^6 \theta -\cot^2 \theta =1$ . என நிறுவுக.

-----



# St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION - December, 2019.  
TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE - I

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTPS Max. Marks: 70  
Section-A (10X1=10)

Answer all the following questions: Choose the best answer

1. The highest level of cognitive domain is  
a) synthesis b) Analysis c) Comprehension d) Evaluation  
அறிவுசார் களத்தின் மிக உயர்ந்த நிலை ----- ஆகும்.  
அ) தொகுத்தல் ஆ) பகுத்தல் இ) புரிதல் ஈ) மதிப்பிடல்
2. The characteristics of behavioural objective is  
a) observable and immeasurable b) non-observable and non-measurable  
c) observable and measurable d) non – observable and measurable  
நடத்தை நோக்கங்களின் பண்பு  
அ) உணரத்தக்கது, அளவிடமுடியாதது  
ஆ) உணரமுடியாதது, அளவிட முடியாதது  
இ) உணரத்தக்கது, அளவிடத்தக்கது.  
ஈ) உணரமுடியாதது, அளவிடத்தக்கது
3. The method of teaching based on the life experiences of a person is  
a) Heuristic method b) Lecture method  
c) Biographical method d) Scientific method  
ஒரு மனிதனின் அனுபவங்களை அடிப்படையாக கொண்டு கற்பிக்கும் முறை  
அ) பட்டறிதல் முறை ஆ) விரிவுரை முறை  
இ) வாழ்க்கை வரலாறு முறை ஈ) அறிவியல்பூர்வ முறை
4. The statement 'Learning is by doing' is not adopted in?  
a) Lecture method b) Laboratory method  
c) Heuristic method d) Project method  
'அறிவியலானது செய்வதன்மூலம் அறியப்படுவதாகும்' என்னும் கூற்றை உட்படுத்தாத முறை  
அ) விரிவுரை முறை ஆ) ஆய்வக முறை  
இ) பட்டறிவு முறை ஈ) செயல்திட்ட முறை

P.T.O.

5. Which of the following is the centre point of a lesson plan?

- a) Headmaster b) Teacher c) Student d) Community

கீழ்வருவனவற்றுள் எது பாடத்திட்டத்தின் மையபுள்ளி?

- அ) தலைமை ஆசிரியர் ஆ) ஆசிரியர் இ) மாணவன் ஈ) சமூகம்

6. What information does the objective of a lesson plan contain?

- a) the topic of the lesson b) materials used in teaching  
c) the skills and knowledge that students will learn  
d) method for assessing the learning.

பாடத்திட்டத்தின் நோக்க கூறுகளில் அடங்கியுள்ள கருத்து எது?

- அ) பாடத்தின் தலைப்பு ஆ) கற்பித்தலுக்கான கருவிகள்  
இ) மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளும் திறன்கள் மற்றும் அறிவு  
ஈ) கற்றலை சோதிக்கும் முறை

7. Which is not a device to measure mass?

- a) Spring Balance b) Beam Balance  
c) Physical Balance d) Digital Balance

நிறைய அளக்க பயன்படாத கருவி எது?

- அ) சுருள் வில் தராசு ஆ) இருதட்டு தராசு  
இ) இயற்பியல் தராசு ஈ) எண்ணியல் தராசு

8. 1 metric ton is equal to -----

- a) 100 quintals b) 10 quintals c) 1/10 quintals d) 1/100 quintals

ஒரு மெட்ரிக் டன்-ற்கு சமமான அளவு ----

- அ) 100 குவிண்டால் ஆ) 10 குவிண்டால்  
இ) 1/10 குவிண்டால் ஈ) 1/100 குவிண்டால்

9. -----has the same properties throughout the sample.

- a) True solution b) mixture c) colloid d) suspension

----- முழுவதும் ஒரே பண்புடன் காணப்படும்.

- அ) உண்மை கரைசல் ஆ) கலவை இ) கூழ்மங்கள் ஈ) தொங்கல்கள்

10. The electrification of two different bodies on rubbing is because of the transfer of -----

- a) neutrons b) protons c) electrons d) both protons & neutrons

இரண்டு பொருட்கள் உராய்வதனால் அவை மின்மயமாக்கப்படுவதற்கான காரணம் -----ன் இடமாற்றம் ஆகும்.

- அ) நியூட்ரான்கள் ஆ) புரோட்டான்கள்  
இ) எலக்ட்ரான்கள் ஈ) புரோட்டான்கள் மற்றும் நியூட்ரான்கள்

P.T.O.

Section-B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. List down the major components of skill of Reinforcement.

வலுவூட்டுதல் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

12. What are the advantages of Individual Practical Method of teaching?

தனிப்பட்ட செயல்முறை கற்பித்தல் முறையின் நன்மைகள் யாவை?

13. Mention the need and importance of Unit Plan.

அலகுதிட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

14. Define dry ice and write its uses.

உலர்ந்த பனிக்கட்டி – வரையறு. அதன் பயன்களை எழுதுக.

15. What is meant by tensile strength?

இழுவிசை வலிமை என்றால் என்ன?

### **Section-C**

**(4X5=20)**

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Explain the nature of science as a process and a product.

அறிவியலின் தன்மையை செயல்முறை மற்றும் விளைபொருள் என்ற வகையில் விளக்குக.

17. Write in detail the contributions of any one scientist.

ஏதேனும் ஒரு விஞ்ஞானியின் கண்டுபிடிப்புகளை விரிவாக எழுது.

18. Define microteaching and mention its characteristics.

நுண்ணிலை கற்பித்தலை வரையறுத்து அதன் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

19. Explain Lecture cum Demonstration method of teaching Science.

அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான விரிவுரையுடனான செய்துகாட்டல் முறையை விளக்குக.

**P.T.O.**

20. Develop a year plan in Physical Science for standard IX.

ஒன்பதாம் வகுப்பு பொருளறிவியல் பாடத்திற்கு ஒரு ஆண்டுத்திட்டம்

உருவாக்குக.

21. What is an electric circuit? Explain the types of electric circuit.  
மின் சுற்று என்றால் என்ன? மின் சுற்றின் வகைகளை விளக்குக.
22. Draw a ray diagram of a convex lens and label its parts.  
குவிலென்ஸின் ஒளிக்கதிர் வரைபடம் வரைந்து அதன் பாகங்களை குறிப்பிடுக.

**Section - D (2X15=30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Discuss in detail Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.  
புளுமின் கல்வி நோக்க வகைப்பாட்டினை விரிவாக விவாதி.

(OR)

- b) Describe the major steps in teaching a mini lesson.  
குறும்பாடத்தை கற்பித்தலுக்கான முக்கிய படிநிலைகளை விவரி.

24. a) Elaborate on how ALM method is used in teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் எங்ஙனம் முனைப்புமிகு கற்றல் முறை பயன்படுத்தப்படும் என்பதை விவரி.

(OR)

- b) Describe the Herbartian Steps in planning a lesson.  
பாடத்தை திட்டமிடலில் ஹெர்பர்டின் படிநிலைகளை விவரி.

-----



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)  
பாளையங்கோட்டை - 627 002.

**B.Ed. முதலாம் பருவத் தேர்வு - டிசம்பர் - 2019.**  
**தமிழ் கற்பித்தல் - I**

**Course Code: FCPTTA**

நேரம் :3 மணிநேரம்.

அதிக மதிப்பெண்கள்: 70

பகுதி - அ

(10X 1 = 10)

**கீழ்க்காணும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.**

1. மனிதப் பேச்சுக்கு முந்தையது  
அ) பாட்டு ஆ) செய்யுள் இ) உரைநடை ஈ) கவிதை
2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கான பயிற்சி நேரம்  
அ) 5-10 நிமிடம் ஆ) 10-15 நிமிடம்  
இ) 5-6 நிமிடம் ஈ) 15-20 நிமிடம்
3. அ,ஆ ----- பிறக்கும்.  
அ) இதழ் குவிதலால் ஆ) வாய் திறத்தலால்  
இ) நா முதல் அண்ணத்தைத் தொடுவதால்  
ஈ) நா இடை அண்ணத்தைத் தொடுவதால்
4. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தார்  
அ) தன்வினை ஆ) பிறவினை  
இ) செய்வினை ஈ) செய்ப்பாட்டு வினை
5. விரைவு, வெகுளி, மகிழ்ச்சி, அச்சம், அவலம் முதலிய பொருள்களில் ஒரு சொல் இரண்டு, மூன்று, நான்கு முறை அடுக்கி வருதல் -----  
அ) இரட்டைக் கிளவி ஆ) குறிப்புச்சொல்  
இ) ஒரு பொருட் பன்மொழி ஈ) அடுக்குத் தொடர்
6. எந்ததமிழ் நா என்பதைப் பிரித்தால் இவ்வாறு வரும்  
அ) எந்த+தமிழ்+நா ஆ) எம் + தமிழ் + நா  
இ) எந்த+ தமிழ் + நா ஈ) எந்தம் + தமிழ் +நா
7. ஒரு வினை அல்லது செயலைக் குறிக்கும் பெயரானது எண், இடம், காலம்,பால் ஆகியவற்றைக் குறிப்பாகவோ (அ) வெளிப்படையாகவோ உணர்த்தாமல் வருவது -----எனப்படும்.  
அ) பொது மொழி ஆ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்  
இ) தொழிற்பெயர் ஈ) முதனிலைத் தொழிற்பெயர்
8. அறிவியல் ஆத்திசூடியை எழுதியவர்  
அ) பாரதியார் ஆ) பாததிதாசன்  
இ) ஒளவையார் ஈ) நெல்லை சு.முத்து

P.T.O

9. சீர்மை என்பது ----- முறையைக் குறிக்கும் சொல்

- அ)ஒழுங்கு ஆ) ஒத்த தன்மை இ) இயல் தமிழ் ஈ) இசைத்தமிழ்  
10. ஸ்டீபன் ஹாக்கிங் எழுதிய நூல்களுள் 'காலத்தின் சுருக்கமான வரலாறு' என்ற நூல் ----- மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.  
அ) 10 ஆ) 20 இ) 30 ஈ) 40

பகுதி - ஆ

(5X 2 = 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. தமிழ் மொழியின் தொன்மை குறித்து எழுதுக.
12. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறை தருக.
13. செயல் திட்ட முறையின் படிநிலைகளைக் கூறுக.
14. பாடத்திட்டம் எழுதுதலின் பயன்கள் யாவை?
15. எடுத்துக்காட்டு உவமையணி என்றால் என்ன?

பகுதி - இ

(4 X 5 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு 250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

16. மொழித்தோற்றக் கொள்கைகள் பற்றி எழுதுக.
17. பல்வகைத்தூண்டல் திறனை அதன் உட்திறன்களுடன் விளக்குக
18. மின்கற்றல் முறையை அதன் நிறை, குறைகளுடன் கூறுக
19. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது ஆசிரியர் மனதிற்கொள்ளத்தக்கன யாவை?
20. குற்றியலுகரம் என்றால் என்ன? அதன் வகைளைச் சான்றுடன் தருக.
21. தொகாநிலைத் தொடரின் வகைளில் ஏதேனும் இரண்டினைப் பற்றி எழுதுக.
22. மொழிக்கு முதலில் வரும் எழுத்துக்களைச் சான்றுகளுடன் தருக.

P.T.O

பகுதி - ஈ

(2 X 15 = 30)

**கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில்  
விடையளிக்கவும்:-**

23. அ) தமிழ் மொழியின் சிறப்புகள் குறித்து எழுதுக.  
(அல்லது)

ஆ) விளையாட்டு முறை மற்றும் செயல் வழி கற்றல் முறைகளை விளக்குக.

24. அ) வல்லினம் மிகுமிடங்களைச் சான்றுகளுடன் தருக.  
(அல்லது)

ஆ) “அருளுடைமை” பற்றி வள்ளுவர் கூறும் கருத்துக்களைத் தொகுத்து எழுதுக.

\*\*\*\*\*